



Nombre del Jardín de Niños		Clave		Zona		Sector	
Dirección del Jardín de Niños							
Grado y grupo que atiende		No. De alumnos		Docente Titular del Grupo			
Docente en formación					Semestre y grupo		
Ciclo Escolar		Tiempo de duración del Plan de Trabajo			1 sesión		

Plan de trabajo Situación didáctica		
Áreas de Desarrollo Personal y Social Educación artística		
Organizador curricular 1 Expresión artística	Organizador curricular 2 Familiarización con los elementos básicos de las artes.	Aprendizaje esperado Produce sonidos al ritmo de la música con distintas partes del cuerpo, instrumentos y otros objetos.

Fecha:	Situación didáctica: "El cerro de la silla"	
Inicio Se sentará a los niños en el piso formado un círculo, se les pedirá que escuchen con atención la siguiente canción llamada "El cerro de la silla" y se reproducirá para que puedan escucharla. Al finalizar se les preguntará si la habían escuchado antes y si es el caso también se les preguntará en dónde; posteriormente se les explicará que este género de música se llama polka y es tradicional de nuestro país, México, con ella se realizan bailes en donde utilizan unos vestuarios especiales, se les mostrará una imagen de la vestimenta.	Desarrollo Nos pondremos de pie y seguiremos la música ya sea con nuestros pies, manos, dedos o piernas, según se les vaya indicando; se les mostrará una tarjeta de la parte del cuerpo con la que emitiremos un sonido que sea similar al que lleva la canción. Se utilizará una bocina y en ella se reproducirá la canción, conforme vaya avanzando se les mostrará tarjetas de las 4 partes del cuerpo antes mencionadas y se realizará lo siguiente: Pies: golpe de la suela del zapato contra el piso Manos: aplausos Dedos: chasquidos Piernas o muslos: golpes de la palma de la mano contra los muslos Así sucesivamente irán siguiendo el ritmo y se podrán ir alternando o mezclando los movimientos, pero nunca se les mencionará los niños la palabra "ritmo". Este ejercicio se hará dos o tres veces.	Cierre Al finalizar se les preguntará a los niños: ¿Recuerdan cómo se llama este género de música? ¿Recuerdan cómo se llama la canción? ¿Qué fue lo que hicimos? ¿Por qué debíamos estar atentos para seguir la música? ¿Creen que se puede hacer eso con cualquier música? ¿Creen que lo que hicimos tenga un nombre? Se les mencionará que lo que hicimos fue seguir el ritmo de la canción y se les preguntará si alguien sabe lo que es el ritmo y se escucharán sus opiniones, para finalizar se les dará una breve y clara explicación de lo que es el ritmo.
Recursos o materiales didácticos y espacio. - Salón de clases - Bocina - Canción "El cerro de la silla" - Imagen de vestuario que se utiliza para este baile		Evidencias: 1.- Fotografías.
Tiempo: 30 minutos		Organización: Grupal

Evaluación Formativa		
Técnicas Desempeño	Instrumento Escala estimativa.	Evidencia para el expediente Fotografías.

[illegible]