



Nombre del Jardín de Niños		Clave		Zona		Sector	
Dirección del Jardín de Niños							
Grado y grupo que atiende		No. De alumnos		Docente Titular del Grupo			
Docente en formación	Luna Vergara Jazmín, Salazar Torres Lizeth Abigail, Sánchez Hernández Michell Guadalupe			Semestre y grupo	6° "B"		
Ciclo Escolar	2019 - 2020	Fecha de la jornada	25 de mayo al 12 de junio 2020				

Plan de trabajo		
Área de desarrollo personal y social		
Artes		
Forma de intervención docente		
Taller		
Organizador curricular 1 Expresión artística	Organizador curricular 2 Familiarización con los elementos básicos de las artes	Aprendizaje esperado <ul style="list-style-type: none"> 77. Representa historias y personajes reales o imaginarios con mímica, marionetas, el juego simbólico, en dramatizaciones y con recursos de las artes visuales.

Fecha: Día 1	Secuencia didáctica: "Monstruitos"	
Inicio	Desarrollo	Cierre
<p>Contar a los alumnos una historia ya sea investigada o de invención propia y de tema libre, sin mencionar que es una historia.</p> <p>Posterior a esto preguntará a los niños:</p> <p>¿De qué trató lo que les conté?</p> <p>¿Quiénes participaron?</p> <p>¿En dónde pasó?</p> <p>¿Sabes cómo se llama el relato?</p> <p>Si algún alumno llega a mencionar la palabra "historia", preguntará lo siguiente o de lo contrario mencionará el término.</p> <p>¿Qué es una historia?</p> <p>¿En dónde puede suceder una historia?</p> <p>¿Quiénes pueden participar?</p> <p>¿Cómo se llaman los actores de la historia?</p> <p>Dar una breve explicación de lo que es una historia y lo que son los personajes.</p>	<p>Mencionar que crearemos la representación de una historia, pero para esto necesitamos diferentes elementos y uno de ellos son los personajes, así que hoy nos dedicaremos a elaborar nuestro propio personaje en forma de marioneta y será un "monstruo".</p> <p>La organización será individual.</p> <p>Cada alumno tendrá su material: Calcutín, círculo de cartoncillo, ojos móviles, pompón, estambre, tijeras.</p> <p>Antes de realizar la marioneta la maestra lo elaborará frente al grupo para que observen el procedimiento.</p> <p>Paso para realizar la marioneta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Voltear el calcutín al revés y pegar en la punta el círculo de cartoncillo para hacer la boca del monstruo, se pegará con ayuda de la maestra utilizando silicón. 2. Voltear al derecho el calcutín y pegar el pompón arriba de la boca simulando la nariz y arriba de esta pegará los ojos, todo esto se pegará también con ayuda de la maestra. 3. Por último pegará las tiras de estambre simulando su cabello. 	<p>Terminar la marioneta y probarla, los niños meterán la mano adentro del calcutín y sus dedos son los que crearan los movimientos de la boca.</p> <p>Pedir que piensen en un nombre para su monstruo, dar un tiempo y posteriormente escuchar las participaciones de los nombres de su personaje.</p> <p>Colocar a su personaje en un lugar asignado para poderlo utilizar en la próxima sesión y preguntar, por último:</p> <p>¿Qué fue lo que hicimos y para que lo utilizaremos?</p>
Material didáctico: Calcutín, círculo de cartoncillo, ojos móviles, pompón, tiras de estambre, silicón, tijeras.	Tiempo estimado: 30 minutos	Espacio a utilizar: Salón de clases

Fecha: Día 2	Secuencia didáctica: "Colorín colorado mi historia he creado"	
Inicio	Desarrollo	Cierre
Retomando la actividad anterior se les preguntará a los alumnos:	Se comenzará la sesión con una explicación de cómo elaborar una historia explicando partes y quienes o que la conforman.	Para concluir se les pedirá a los alumnos respondan los siguientes cuestionamientos:



<p>¿Alguien recuerda que hicimos la clase pasada en el tema de los monstruitos? Entonces... ¿Qué es una historia? ¿De qué trata la historia? ¿Quiénes participaron? ¿Alguien sabe que son los personajes? ¿Alguien sabe cómo hacer una historia?</p>	<p>Posteriormente se les pedirá a los alumnos que formen su historia, para ello se dividirá al grupo por equipo, a cada equipo se les otorgarán imágenes en donde se muestren lugares y objetos. Armarán una secuencia y crearán su historia con ayuda de las imágenes de manera libre y oral, lo que les surja en el instante, también se hará uso de sus marionetas los "monstruitos", esto servirá para que desarrollen su creatividad y practiquen. Después se les comentará que piensen en un título para su historia que crearon, pero que no lo digan a los demás ya que está será secreto, nadie más que su equipo sabrá de qué tratará la historia. Se les pedirá que acomoden en un tablero las imágenes sin que las cambien de lugar, ya que será este orden para representar su historia, por lo tanto, su historia tiene que quedar muy interesante. La docente deberá anotar ideas principales de cada equipo para recordar de qué se trata su historia.</p>	<p>¿Cómo se conforma una historia? ¿Qué se necesita para representar una historia?</p> <p>Para cerrar la clase cantar la canción de la imaginación: https://www.youtube.com/watch?v=kWiINIsocY</p>
<p>Material didáctico: Imágenes de lugares y objetos, tablero y títere "Monstruitos"</p>	<p>Tiempo estimado: 30 minutos</p>	<p>Espacio a utilizar: Salón de clases</p>

<p>Fecha: Día 3</p>	<p>Secuencia didáctica: "Los monstruitos al escenario "</p>	
<p>Inicio Se mostrará a los alumnos "un teatro guiñol" y se les preguntará: ¿Habían visto alguna vez uno de estos? ¿Alguien sabe cómo se llama o para qué sirve? Dar una breve explicación de que es un teatro guiñol y para qué sirve. Posteriormente retomando la actividad anterior preguntar: ¿Se acuerdan de la historia que inventaron? ¿Se acuerdan del título?</p>	<p>Desarrollo Para que la participación de los alumnos sea productiva se les dará un pequeño ejemplo de cómo manipular las marionetas detrás del teatro guiñol. Posteriormente se les repartirán sus tableros y se les recordará el título de su obra, se les pedirá que den un pequeño ensayo de cómo piensan presentar su historia. Finalmente se enumerarán los equipos y pasaran al frente a presentar su historia.</p>	<p>Cierre Preguntar: ¿Para qué nos sirve un teatro guiñol? ¿Cuál historia les gusto más? ¿Por qué? ¿Cómo se sintieron al presentar su historia a sus compañeros?</p>
<p>Material didáctico: Teatro guiñol, marionetas "Monstruitos", marionetas propuestas por la maestra y tablero "historia".</p>	<p>Tiempo estimado: 30 minutos</p>	<p>Espacio a utilizar: Salón de clases o patio cívico.</p>