



Nombre del Jardín de Niños		Clave		Zona		Sector	
Dirección del Jardín de Niños							
Grado y grupo que atiende		No. De alumnos		Docente Titular del Grupo			
Docente en Formación				Semestre y grupo	5° B		
Ciclo Escolar					Tiempo de duración del Plan de Trabajo	1 sesión.	

Plan de trabajo		
Situación didáctica		
Campo de formación académica		
Área de Desarrollo Personal y Social ARTES		
Organizador curricular 1 Expresión artística.	Organizador curricular 2 Familiarización con los elementos básicos de las artes.	Aprendizaje esperado Construye y representa gráficamente y con recursos propios secuencias de sonidos y las interpreta.

"Canta mi burrito"

Fecha: Sesión 1		
<p style="text-align: center;">Inicio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción: Se le pedirá a los alumnos que digan una palabra que ellos quieran y dejarla de decir hasta que la educadora les indique. • Preguntar: <ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Qué pasa cuando todos hablamos al mismo tiempo? ✓ ¿Con que parte de nuestro cuerpo escuchamos? ✓ ¿Qué palabras escucharon que dijeron otros de sus compañeros? 	<p style="text-align: center;">Desarrollo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se les enseñara la letra del canon y repetirán las veces que sea necesario para que se la aprendan. "Canta mi burrito cuando va a pasear nadie como el burro sabe rebuznar io, io, io, io, io" • Se dividirá al grupo en dos equipos. • Se les dará las siguientes instrucciones: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nombrar a los equipos (equipo 1 y equipo 2). ✓ El equipo 1 comenzará a cantar (no debe de dejar de cantar), cuando alce la mano el equipo 2 comenzará a cantar la canción desde el principio 	<p style="text-align: center;">Cierre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntar: <ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Fue difícil poder cantar? ¿Por qué? ✓ ¿Qué tenían que hacer para no confundirse con lo que estaba cantando el otro equipo? ✓ ¿Con que partes de nuestro cuerpo realizamos la actividad?



		(se alza la mano cuando comienza el tercer párrafo).			
Recursos o materiales didácticos y espacio: <ul style="list-style-type: none">• Salón de clases.	Tiempo: 5 min.	Recursos o materiales didácticos y espacio: <ul style="list-style-type: none">• Salón de clases.	Tiempo: 15 min.	Recursos o materiales didácticos y espacio: <ul style="list-style-type: none">• Salón de clases.	Tiempo: 10 min.
Evidencias: Fotografías digitales.			Organización: Grupal y en dos equipos.		

Evaluación Formativa		
Técnicas	Instrumento	Evidencia para el expediente
<ul style="list-style-type: none">• Desempeño	<ul style="list-style-type: none">• Escala estimativa.	<ul style="list-style-type: none">• Fotografías.

